

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Татар малае»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: социальное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Сагирова Гульнара Наилевна
учитель родного языка и литературы без категории

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2024-2025 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; 	<ul style="list-style-type: none"> • способность прогнозировать своё речевое и неречевое поведение в разных ситуациях; формирование коммуникативной компетенции;
<ul style="list-style-type: none"> • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, систематизировать её, анализировать и представлять в разных формах
<ul style="list-style-type: none"> • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выделять ключевую мысль в прочитанном, определять главные факты, устанавливать между ними логические цепочки.
<ul style="list-style-type: none"> • высказывать своё отношение к слову 	<ul style="list-style-type: none"> • способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; • Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы • Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками, взрослыми

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Раздел 1. «Назад в прошлое».	Раздел 1. Назад в прошлое. - Вступительная лекция учителя о происхождении, значении татарского языка. - Великие люди о татарском языке. - Отражение особенности языка в метких пословицах. - Разгадывание загадок. - Тренировочные упражнения в составлении родословной. Составляется родословная каждого ученика.	групповая	Прослушивание выступлений учителя и подготовка презентации
Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	Раздел 2. В чем красота татарской речи? Раздел состоит из трех тем, раскрывающих сведения о татарском языке, о его функции. Применение в речи пословиц, их значение. Одна тема посвящена правилам правильной и красивой речи. Головоломка «Заколдованные слова»	парная	Поиск и составление материалов из разных источников
Раздел 3.« В мире неведомых звуков и букв».	Раздел 3. В мире неведомых звуков и букв. В этот раздел вошли три темы, в которых даются сведения о звуках и буквах татарского языка. После дети участвуют в дидактических играх «Произнеси показанный звук», «Кто быстрее сосчитает?», «Какое слово я загадала?». Так же дети играют в логическое лото, измени слово, «Что изменилось?»	групповая	Прослушивание выступлений учителя и подготовка презентации
Раздел 4. «Путешествие в «слово».	Раздел 4. Путешествие в «слово». Этот раздел раскрывает пути рождения слов, способы словообразования в татарском языке. Дети решают шарады и ребусы. Итогом является приобретение знаний по теме «Морфемика».	парная	Решение кроссвордов и ребусов
Раздел 5. «Таинство лексики» - Лексическое значение слова.	Раздел 5. Таинство лексики. В этот раздел вошли девять тем, в которых даются сведения о лексическом значении слов, многозначных словах, возникновении омонимов, синонимов, антонимах, росте татарского языка, диалектизмах, архаизмах, неологизмах, фразеологии. Проводятся различные игры, такие как «Сколько значений можешь найти?», «Сходство и противоположность». Игры «Слова – братья», «Эстафета».	групповая	Просмотр видеороликов и фильмов по данной тематике

<p>Раздел 6. «Не удивительно ли?»</p>	<p>Раздел 6. «Не удивительно ли?». Раздел полностью посвящен именам собственным и нарицательным. Даются эвристические сведения об именах людей, о фамилиях, их значении. Обращается внимание на пути образования фамилий, древних имен, литературных имени псевдонимов. На практике дети ищут свои имена по специальной книге, узнают их значение. Играют в дидактические игры «Скажи свое имя, и я скажу его значение», «Образуй имя девочки или мальчика», «Мой псевдоним».</p>	<p>индивидуальная</p>	<p>Исследовательская работа</p>
<p>Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа»</p>	<p>Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа». В этом разделе дети войдут в мир сказок, песен, пословиц, загадок. Узнают их богатый мир, значение. Попробуют их составить сами. Будут соревноваться в меткости и остроумии слов, разгадывать загадки. Познакомятся и поиграют в татарские народные игры. Сделают рисунки к сказкам.</p>	<p>групповая</p>	<p>Проект</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение на родном (татарском) языке;

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. «Назад в прошлое». Введение. Откуда мы родом? К тайнам волшебного языка. Наши корни. Родословная.	6
2	Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	2
3	Раздел 3.« В мире неведомых звуков и букв». В королевстве ошибок. Раздельные Ё и Ъ знаки. Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».	6
4	Раздел 4. «Путешествие в «слово». Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам. Сложные и парные слова. Шарада Игра «Лучшие составители слов».	6
5	Раздел 5. «Таинство лексики» - Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов. Многочисленные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов Игра «Сходство и противоположность». Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка. Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины. Из глубины веков. Архаизмы. Вперед в будущее. Неологизмы. Фразеология. Игра «Что значат эти выражения?»	18
6	Раздел 6. «Не удивительно ли?» Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена. Особенности образования фамилий. Отчества. Литературные имена и псевдонимы. Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето Растения – почему их так называют? Птицы и звери – почему их так называют?	16

7	Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа» Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена. Особенности образования фамилий. Отчества. Литературные имена и псевдонимы. Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето Растения – почему их так называют? Птицы и звери – почему их так называют?	14
ИТОГО		68

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№ п/п	Тема занятий	Количество во часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	«Шәжәрә»	2	03.09		
2.	«Кем тапкыр?»	2	10.09		
3.	«Мәкалнең башы миннән-азагы синнән»	2	14.09		
4.	«Алтын куллар»	2	21.09		
5.	«Әниемнең кызы юк шул»	2	28.09		
6.	«Талантлар»	2	05.10		
7.	«Велотехника».	2	12.10		
8.	Табышмак иле	2	19.10		
9.	«Әкиятләрем...»	2	26.10		
10.	«Туган илем»	2	09.11		
11.	«Сандугач моңы»	2	16.11		
12.	«Жырларым минем»	2	23.11		
13.	«Таныштыру».	2	07.12		
14.	«Түбәтәем чигүле»	2	14.12		
15.	«Серле сандык»	2	24.12		

16.	«Тапкырның тапкырлысы».	2	15.01		
17.	Үзенчәлекләр	2	24.01		
18.	«Туган ягым моңнары»	2	08.02		
19.	«Елларым бүләге»	2	15.02		
20.	«Кичке уеннар»	2	22.02		
21.	«Урман безнең дустаныбыз»	2	1.03		
22.	Тапкыр малай	2	15.03		
23.	Уеннар	2	22.03		
24.	Алтын тел	2	29.03		
25.	Кичке моң...	2	05.04		
26.	Бабамның эшләре...	2	12.04		
27.	Мин бит дәвамчы...	2	17.04		
28.	Шагыйрләрем минем...	2	19.04		
29.	Данлы халкым	2	26.04		
30.	Горурлыгым	2	28.04		
31.	Татар телем үз илем	2	29.04		
32.	Шуклыгым	2	05.05		
33.	Хайваннарым	2	10.05		
34.	Соңгы сүз	2	18.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы (3 А)	5-8 классы(6 Б)	9-11 классы
Духовно-нравственное	“Татар малае”	Проект	Проект	-----

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа в **7 Б** классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 »

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Сагирова Гульнара Наилевна

Количество учащихся в группе: 28 _____

Количество учащихся, выполнявших работу: 28 _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине: - _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия): - _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.	Агзямова Азалия Айратовна	«Мин бит Татар малае»		
2.	Архипов Матвей Александрович	«Мин бит Татар малае»		
3.	Ахмадеев Адель Марселевич	«Мин бит Татар малае»		
4.	Бочкарёва Виталина Евгеньевна	«Мин бит Татар малае»		
5.	Ваганова Диана Николаевна	«Мин бит Татар малае»		
6.	Вадигуллин Амир Ришатович	Шәжәрә		
7.	Валеев Роберт Халитович	Шәжәрә		
8.	Гараев Раяз Рузалевич	Шәжәрә		
9.	Гильфанов Наиль Марселевич	Шәжәрә		
10.	Глухова Есения Артуровна	Шәжәрә		
11.	Григорьев Максим Сергеевич	«Туган телем»		
12.	Зайнуллин Артур Дамирович	«Туган телем»		
13.	Зиякова Ульяна Денисовна	«Туган телем»		
14.	Ионов Олег Артёмович	«Туган телем»		
15.	Копосов Богдан Евгеньевич	«Туган телем»		
16.	Кочнев Платон Дмитриевич	Тапкырлыгым		
17.	Коякова Софья Максимовна	Тапкырлыгым		
18.	Логинов Олег Алексеевич	Тапкырлыгым		
19.	Матюшина Юлиана Андреевна	Тапкырлыгым		
20.	Моисеева Анастасия Дмитриевна	Тапкырлыгым		

21.	Осетрина Есения Ивановна	Жырларым		
22.	Поваров Борис Александрович	Жырларым		
23.	Пыхтин Даниил Игоревич	Жырларым		
24.	Сайтаков Самир Раифович	Жырларым		
25.	Секретарёва Екатерина Ильинична	Соңгы сүз		
26.	Семёнов Никита Олегович	Соңгы сүз		
27.	Шабалова Софья Владиславовна	Соңгы сүз		
28.	Шарипова Алина Фаритовна	Соңгы сүз		

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования :Сагирова Г. Н./ _____/

Эксперт _____ / _____ /